



УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
АДМИНИСТРАЦИИ КИШЕРТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

31.05.2022

№ СЭД- 252-01-05-66

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся Кишертского муниципального округа

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Пермского края от 19.04.2021 № 26-01-06-394 «Об утверждении Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 года», от 11.06.2021 № 26-01-06-662 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае на 2021-2024 г.г.», в целях повышения качества общего образования и уровня ресурсного обеспечения в школах с низкими образовательными результатами обучающихся Кишертского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся Кишертского муниципального округа на 2022-2024 г.г. согласно приложению.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления муниципальными учреждениями, начальника отдела образования Н.В.Штейникову.

Начальник Управления
муниципальными учреждениями



С.В.Дунина

Приложение
к приказу Управления
муниципальными учреждениями
администрации Кишертского
муниципального округа

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами
обучающихся в Кишертском муниципальном округе на 2022-2024 г.г.**

Цель:

- Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- Организация проведения комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- Разработка и реализация механизмов поддержки школ стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- Создание условий для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- Повышение качества преподавания и создание условий в организации для образовательного процесса в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- Разработка системы муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	ежегодно (август-сентябрь)	Отдел образования	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	в течение года	МБУ ДПО «РИМЦ», ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	В течение года	Отдел образования, ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	Ежегодно (август-сентябрь)	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	В течение года	Отдел образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	По итогам выявления	Отдел образования, МБУ ДПО «РИМЦ», ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи	ежегодно	Отдел	Программы перехода ОО в

	конкретной школе совместно с руководством и коллективом	(август)	образования, ОО	эффективный режим работы
2.3	Утверждение программ помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами	ежегодно (август)	Отдел образования, МБУ ДПО «РИМЦ», ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.4	Организация и проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	В течение года	Отдел образования, МБУ ДПО «РИМЦ»	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.5	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое)	Ежегодно (сентябрь)	МБУ ДПО «РИМЦ», ОО	Создание программно – методического банка
2.6	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	В течение года	МБУ ДПО «РИМЦ», ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности ШМО, РМО	в течение года	МБУ ДПО «РИМЦ», РМО	Устранение профессиональных дефицитов
2.8	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Отдел образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.9	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	В течение года	МБУ ДПО «РИМЦ», РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

2.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом МБУ ДПО «РИМЦ»	МБУ ДПО «РИМЦ»	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	В течение года	МБУ ДПО «РИМЦ»	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
2.12	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	в течение года	Отдел образования, ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
2.13	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	В течение года	МБУ ДПО «РИМЦ», РМО	Формирование единого образовательного пространства
2.14	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога- предметника	В течение года	МБУ ДПО «РИМЦ», ОО	Повышение аналитической культуры педагогов
2.15	Поддержка школ, работающими в сложном социальном контексте, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	В течение года	МБУ ДПО «РИМЦ», отдел образования, ОО	Формирование единства участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение	В течение	Отдел	Информационная поддержка всех

	организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на сайте Управления муниципальными учреждениями, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	года	образования, ОО	участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	В течение года	Отдел образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года	ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	Ежегодно, июль	Отдел образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.5	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования	Ежегодно, август	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности

	обучающихся			
3.6	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	В соответствии с планом РМО	Руководители РМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.7	Подготовка и проведение совещания руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	В течение года	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.8	Подготовка и проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах	Ежегодно, апрель	отдел образования	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	Июнь-сентябрь	Отдел образования, ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.4	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным	Апрель	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования

	планом и годовым календарным учебным графиком - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	Январь, июнь		условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.5	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 2, 4,5,6,7,8,10 классах	По графику	Отдел образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.6	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Апрель-май	Отдел образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.7	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года	МБУ ДПО «РИМЦ»	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.8	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	В соответствии с планом мероприятий	Отдел образования, РМО, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.9	Посещение уроков завучами	постоянно	ОО	Оказание методической помощи

5. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	Отдел образования	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	В течение года	МАУ ДО «Детская школа искусств»	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	Руководители РМО, МАУ ДО «Детская школа искусств»	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла	Ноябрь-декабрь	МАУ ДО «Детская школа искусств», ОО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся

5.5	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	В течение года	МБУ ДПО «РИМЦ», руководители РМО, ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников
5.6	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль	МБУ ДПО «РИМЦ», ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	В течение года	Отдел образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.8	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	В течение года	МАУ ДО «Детская школа искусств»	Банк данных одаренных детей
6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты				
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному графику	Отдел образования, РМО	Анализ деятельности ОО
6.2	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	В течение года	ОО	Справки по итогам деятельности школ
6.3	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х	В течение года	Отдел образования,	Анализ пробных тестирований в формате

	классов к ГИА		ОО	ОГЭ, ЕГЭ
6.4	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2022 в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА	Отдел образования, ОО	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА
6.5	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику	Отдел образования, ОО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
6.6	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По отдельному графику	МБУ ДПО «РИМЦ», отдел образования	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
6.7	Семинары в рамках РМО	По отдельному графику	МБУ ДПО «РИМЦ», руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.